

Fachrichtungsbezüge:					
6. Lernpsychologischer Aufbau - Lern-/Arbeitsphasen: Einführung - Motivation / Problemeröffnung - Fragehorizont - Aufgabe / Erarbeitung (exemplarisch, systematisch, kursorisch...) / Problemlösung / Verarbeitung - Vertiefung der Ergebnisse:					
7. Fachmethodische und fachdidaktische Zugriffe: <u>Handlungsmuster:</u> <u>gegenstandsorientiert,</u> <u>rezeptionsorientiert,</u> <u>produktionsorientiert;</u> <u>lehrergesteuert, offen,</u> <u>projektorientiert,</u> <u>lernfeldorientiert,</u> <u>handlungsorientiert</u> / Arbeitsformen - Fachmethoden (s. Operationen): <u>analysieren, erörtern,</u> gestalten, bilanzieren, recherchieren,					

<p><u>präsentieren</u>, erklären etc. / Sozialformen: Einzelarbeit, Partnerarbeit, <u>Gruppenarbeit</u>, Plenumsgespräch etc. / Wechsel der Lehrer- und Schüleraktivitäten:</p>					
<p>8. Terminorientierung: Bestellung von Lektüren / Leseauftrag bis... / Übungsphase / Klausurtermin / Note für Sonstige Mitarbeit: Hausaufgaben, Referate:</p>					
<p>9. Schnittstellen - Vernetzung: zu früheren Sequenzen / für folgende Sequenzen / für fachübergreifende Bezüge / für Fachrichtungsbezüge / für die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung:</p>					
<p>10. Sonstiges - Technik - Absprachen mit:</p>					
<p>11. Evaluations- ergebnisse:</p>					